Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

V Opavě	5. 10. 2019	
Předkládá:	Ing. Josef Vondál, ředitel	Podpis ředitele
Školská rada schválila dne:	PhDr. Jaroslav Burda, předseda	Podpis předsedy Školské rady

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	**Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace**
Sídlo školy:	Kolofíkovo nábřeží 1062/51, Kateřinky, 747 05 Opava
Adresa pro dálkový přístup:	www.sst.opava.cz info@sst.opava.cz
Charakteristika školy:	samostatný právní subjekt, příspěvková organizace
IČO:	00845299
IZO:	000845299
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Údaje o vedení školy:

ředitel školy:	Ing. Josef Vondál bytem Opava, Sladkého 9 tel.: 555 538 103, 739 498 987
zástupce statutárního orgánu:	Ing. Blanka Burdová bytem Opava, Pekařská 66 tel.: 555 538 127, 731 643 401
zástupce ředitele pro teoretické vyučování:	Ing. Blanka Burdová
zástupce ředitele pro odborný výcvik:	Mgr. Bruno Mrkva
vedoucí učitel odborného výcviku:	Jaroslav Kočí (do 31. 12. 2018) Pavel Burda (od 1. 1. 2019)
vedoucí úseků:	
výchova mimo vyučování	Radoslav Górecki
ekonomický úsek	Ing. Daniel Tesařík
provozní úsek	Bc. Kamil David
školní jídelna	Bc. Věra Víchová
Údaje o školské radě:	členové školské rady (zvolené 13. 9. 2017): PhDr. Jaroslav Burda Břetislav Tůma Helena Čechová Roman Bartkovský Ing. Hana Pokorná Miloslav Chromec

Střední škola technická (SŠT) je komplexní škola poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem zajištěním teoretického vyučování, odborného výcviku, ubytování a stravování žáků. Územně je umístěna v části Opava – Kateřinky.

Škola má k dispozici 17 kmenových učeben, 16 učeben odborných (učebny pro ICT, cizích jazyků, šití oděvů, CNC plazmového pálicího stroje, svářečské školy, zkušebna materiálu, laboratoř technických měření, laboratoř virtuální reality).
Pro výuku i zájmovou činnost je využívána čtenářská klubovna, tělocvična, posilovna, sauna s bazénkem, hřiště na kopanou, lehkoatletická dráha (škvárová), pět kurtů na beachvolejbal s bazénkem a jeden antukový kurt. Pro kanoistiku má škola k dispozici vlastní lodě a příhodnou polohu u řeky.
Odborný výcvik se uskutečňuje ve 14 dílnách, které jsou zaměřeny a vybaveny zařízením dle specifikace vyučovaných oborů.

Domov mládeže může poskytnout ubytování a péči až 75 žákům středních škol. Disponuje 25 pokoji a třemi klubovnami, z nichž jedna je vybavena osobními počítači s internetovým připojením a žáci ji hojně využívají v době mimo vyučování. Ubytovaní žáci mají k dispozici bezdrátové připojení vlastního PC k internetu.

Vyvařovací kapacita školní jídelny je 400 obědů. Ve školním roce 2018/2019 zajišťovala stravu pro přihlášené strávníky s celodenní stravou v počtu 45 a obědy pro ostatní žáky, zaměstnance a cizí strávníky v průměrném počtu 336.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Škola je zaměřena především na strojírenské obory. Systém vzdělávání je nastaven s ohledem na horizontální i vertikální prostupnost, která je využívána ve prospěch žáků.
Všechny uvedené obory má škola zapsány v rejstříku škol rozhodnutím MŠMT ve věci zápisu změny v údajích ze dne 12. 4. 2012 č.j. MSMT-13549/2012 a ze dne 13. 1. 2014 č.j. MSMT-49344/2013.

Stupně středního vzdělání realizované na škole:

a) Střední vzdělání s maturitní zkouškou

kód oboru	název oboru	forma a doba studia
64-41-L/51	Podnikání	nástavba denní, 2 roky, ŠVP
64-41-L/51	Podnikání	nástavba dálková, 3 roky, ŠVP
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní, 4 roky, ŠVP

b) Střední vzdělání s výučním listem

kód oboru	název oboru	forma a doba studia
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní, 3 roky, ŠVP
23-52-H/01	Nástrojař	denní, 3 roky, ŠVP
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní, 3 roky, ŠVP
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	denní, 3 roky, ŠVP
23-51-E/01	Strojírenské práce	denní, 3 roky, ŠVP
31-59-E/01	Šití oděvů	denní, 3 roky, ŠVP
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	denní, 3 roky, ŠVP

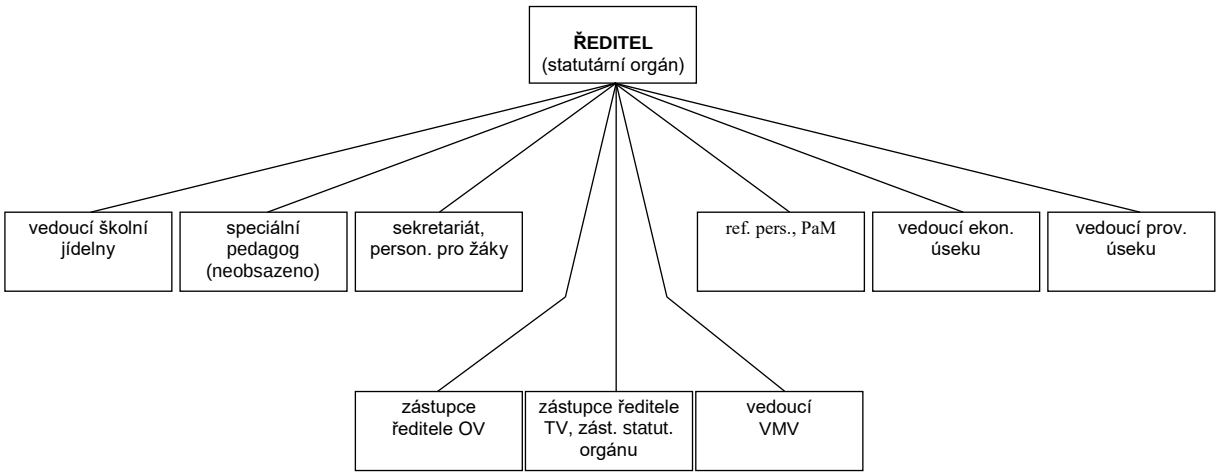
Uvedené obory vyučovala škola v denní formě studia s výjimkou nástavbového oboru s dálkovou formou studia.
Při tvorbě a zpracování ŠVP oborů středního vzdělání s výučním listem byl z důvodů prostupnosti a možnosti případného vytváření více oborových tříd sjednocen obsah všeobecných předmětů.

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY

Vedení školy a kontakty na vedoucí pracovníky:

Funkce	Jméno	E-mail/pevná linka/mobilní telefon	
Ředitel	Ing. Josef Vondál	vondal@sst.opava.cz	555 538 103
			739 498 987
Zástupce statutárního orgánu, Zástupce ředitele TV[1]	Ing. Blanka Burdová	burdova@sst.opava.cz	555 538 127
			731 643 401
Zástupce ředitele OV[2]	Mgr. Bruno Mrkva	mrkva@sst.opava.cz	555 538 134
			608 977 346
Vedoucí učitel OV[2]	Pavel Burda	burda@sst.opava.cz	555 538 134
			737 231 037
Vedoucí vychovatel[3]	Radoslav Górecki	gorecki@sst.opava.cz	555 538 108
			739 498 985
Vedoucí ekonomického úseku	Ing. Daniel Tesařík	tesarik@sst.opava.cz	555 538 139
			739 498 986
Vedoucí provozního úseku	Bc. Kamil David	kamil.david@sst.opava.cz	555 538 135
			773 648 530
Vedoucí školní jídelny	Bc. Věra Víchová	vichova@sst.opava.cz	555 538 154
			733 588 438
Sekretariát, personalista žáků	Martina Kristianová	kristianova@sst.opava.cz	555 538 146
			733 588 085



[1] zástupce ředitele pro teoretické vyučování
[2] úsek odborného výcviku
[3] úsek výchovy mimo vyučování

Činnost školy zajišťovali:

Pedagogičtí pracovníci	**Nepedagogičtí pracovníci**
všeobecně vzdělávacích předmětů	THP
odborných předmětů	školní jídelny
odborného výcviku	provozního úseku (úklid, údržba, vrátnice)
domova mládeže	

Údaje o pracovnících školy za školní rok 2018/2019

Pedagogičtí pracovníci	**přepočtený stav**	**z toho žen**	**bez kvalifikace**
odborných předmětů	14,5	6,7	-
všeobecně vzdělávacích předmětů	12,0	8,0	-
odborného výcviku	21,8	2,8	-
výchovy mimo vyučování	3	1	-
celkem	**51,3**	**18,5**	**0**

Nepedagogičtí pracovníci			
THP	6,4	4	-
školní jídelny	5	4	-
provozního úseku	11,7	8	-
celkem	**23,1**	**16**	**0**

Věkové složení pedagogického sboru

Pedagogičtí pracovníci	**Muži**	**Ženy**	**Celkem**
do 20 let	-	-	-
21 – 40 let	6	2	8
41 – 50 let	3	7	10
nad 50 let	24	10	34
celkem	**33**	**19**	**52**

Nepedagogičtí pracovníci	**Muži**	**Ženy**	**Celkem**
do 20 let	-	-	-
21 – 40 let	1	2	3
41 – 50 let	3	7	10
nad 50 let	8	7	15
celkem	**12**	**16**	**28**

Změny v pedagogickém sboru:

Nastoupili:		**Odešli:**	
doba neurčitá	0	na jinou školu	1
doba určitá	4	mimo školství	0
absolventi	0	do důchodu	2
		mateřská dovolená	2
		ukončení pracovního poměru	0

Složení pedagogického sboru se jeví jako vyvážené, na velmi dobré úrovni. Sbor je schopen plnit svou vzdělávací a výchovnou funkci.
Relativně vysoký počet nepedagogických pracovníků je dán velikostí spravovaného majetku a náročností údržby stávajícího strojního parku. Snížení stavu nepedagogických pracovníků je velmi problematické a hrozí reálné riziko nedostatečné péče o svěřený majetek, hlavně časové prodlevy při opravách a s tím spojené omezení výuky. Dalším rizikem je nezastupitelnost na některých pozicích (ekonomický úsek).

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

a) Přijímací řízení konané ve školním roce 2018/19 pro školní rok 2019/20 - **žáci vycházející ze ZŠ**

Přijato v 1. kole	140
Přijato po odvolání po 1. kole	65
Přijato ve 2. kole	11
Přijato na odvolání po 2. kole	0
Přijato v dalších kolech	5
Celkem přijato v přijímacím řízení	221
Skutečně nastoupilo k 1. 9. 2019	136

b) Přijímací řízení konané ve školním roce 2018/19 pro školní rok 2019/20 - **nástavbové studium**

Přijato v 1. kole	26
Přijato po odvolání po 1. kole	2
Celkem přijato v přijímacím řízení	33
Skutečně nastoupilo k 1. 9. 2019	28

c) Žáci přijati během školního roku 2018/19

řádné studium	22
nástavbové studium	4
celkem za školní rok 2018/19	26

Na školu bylo podáno k 1. 3. 2019 celkem 284 přihlášek (255 + 29 nástavbové studium), to je o 64 přihlášek méně než v loňském roce. Zájem o studium strojírenských oborů je důsledkem užší spolupráce školy a stabilizovanými firmami opavského regionu, které se podílejí na přípravě našich žáků. Dále zájem ovlivňuje společenská poptávka po technických řemeslech a v neposlední řadě také spolupráce školy se základními školami Opavska. Například formou dnes tradičních „profesních dnů", organizace Soutěže žáků ZŠ v technických dovednostech, které se v devátém ročníku soutěže zúčastnilo ve školních kolech 1 200 žáků 6. a 7. tříd 30 ZŠ a okresního finále 54 nejlepších žáků v části strojní a elektrotechnické nebo Opavský průmysl očima dětí – veřejná soutěžní výstava fotografií žáků základních škol pořízených při návštěvách strojírenských firem.
Neméně významnou měrou se na zájmu o studium podílí také motivační a prospěchová stipendia Moravskoslezského kraje žákům 1. a 2. ročníků oborů vzdělání Mechanik seřizovač a Nástrojař. Školním stipendiem pro žáky oborů Elektrikář-silnoproud, Obráběč kovů a Strojní mechanik a podporou vybraných žáků ve vyšších ročnících tzv. podnikovým stipendiem deklarují firmy svůj zájem o absolventy a jejich přípravu.

Počet uchazečů o nástavbové studium v denní formě studia je stabilizovaný, ovšem vstupní úroveň znalostí a dovedností absolventů tříletých oborů má klesající úroveň. Pro snížený zájem o dálkovou formu studia v minulých letech nebylo přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 vyhlášeno.

NÁZEV ŠKOLY: **Střední škola technická**

KÓD ŠKOLY: **600171868** SÍDLO ŠKOLY: Opava

STŘEDNÍ ŠKOLY 2019
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

cermat

8

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PŘIHLÁŠENI	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	
CELÁ ČR		64606	63262	1344	59,1	44	60	74	19,1	54,2	64606	63548	1058	43,1	26	42	60	21,6	53,8
ZŘIZOVATEL	kraj	60323	59321	1002	59,9	46	60	74	18,9	52,6	60323	59521	802	44,0	28	44	60	21,5	52,4
KRAJ	Moravskoslezský	7683	7573	110	57,3	42	56	72	19,1	48,7	7683	7596	87	41,3	24	40	56	21,1	48,8
TYP ŠKOLY (5 KATEGORIÍ)	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	17453	17352	101	74,9	66	76	86	14,1	75,4	17453	17394	59	59,7	48	60	72	17,5	73,1
	LYCEUM	8182	8111	71	66,4	56	68	78	15,7	62,7	8182	8142	40	50,2	36	50	64	18,7	61,0
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	43168	42506	662	57,6	46	58	70	16,9	49,2	43168	42722	446	41,3	26	40	56	19,5	49,0
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ	8341	8186	155	48,8	38	48	60	16,0	35,5	8341	8214	127	34,4	20	32	46	18,2	39,4
	NÁSTAVBA	5028	4581	447	37,9	30	36	46	12,8	19,7	5028	4589	439	19,3	10	16	26	13,2	19,0
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	17453	17352	101	74,9	66	76	86	14,1	75,4	17453	17394	59	59,7	48	60	72	17,5	73,1
	lyceum	8182	8111	71	66,4	56	68	78	15,7	62,7	8182	8142	40	50,2	36	50	64	18,7	61,0
	nástavby ostaní	3946	3605	341	37,9	30	36	46	12,7	19,7	3946	3611	335	18,2	8	16	26	12,6	17,6
	nástavby technické	1252	1137	115	38,4	30	38	46	12,9	20,4	1252	1140	112	23,7	14	22	32	14,0	24,6
	SOŠ ekonomické	8511	8432	79	61,3	50	62	72	16,1	54,8	8511	8463	48	43,4	30	42	56	17,8	52,1
	SOŠ hotelové a podnikat.	8002	7818	184	55,7	44	56	68	16,6	46,1	8002	7898	104	35,3	22	34	48	17,6	40,7
	SOŠ pedag. a humanitní	9519	9388	131	55,5	42	54	68	16,8	45,8	9519	9410	109	35,3	22	34	48	17,6	40,8
	SOŠ technické 1	15563	15418	145	59,1	48	60	72	16,3	51,4	15563	15479	84	48,4	34	48	62	19,4	58,5
	SOŠ technické 2	3113	3058	55	54,7	44	54	66	15,8	44,5	3113	3071	42	39,2	26	38	52	17,8	46,2
	SOŠ zdravotnické	5727	5650	77	54,8	42	54	66	16,1	44,6	5727	5675	52	34,6	22	34	46	17,2	39,8
	SOŠ zemědělské	3250	3196	54	55,2	42	54	66	16,6	45,4	3250	3207	43	37,3	24	36	50	18,0	43,4
	SOU ostatní	3092	2999	93	49,6	38	48	62	16,8	36,9	3092	3012	80	29,5	16	28	40	17,0	32,7
	SOU technické	5275	5214	61	48,3	36	48	58	15,6	34,7	5275	5229	46	37,2	24	36	50	18,2	43,3
ŠKOLA - ČTYŘLETÉ OBORY		**101**	**100**	**1**	**46,8**	**36**	**46**	**56**	**13,6**	**32,1**	**101**	**100**	**1**	**33,3**	**20**	**30**	**44**	**17,2**	**37,7**
PODLE TYPU	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ																		
	LYCEUM																		
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA																		
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ	72	72	0	49,9	38	50	58	13,9	37,0	72	72	0	36,9	24	36	46	17,4	42,6
	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM	29	28	1	38,8	32	38	42	9,3	19,5	29	28	1	24,2	16	26	28	13,2	25,1

Vývoj učebních a studijních oborů od školního roku 1991/1992

V následné tabulce je zachycen vývoj počtu žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou od školního roku 1991/1992. Počty jsou uvedeny k datu 30. 9. školního roku.

Rok	tříleté strojír.	tříleté TA	čtyřleté strojír.	SOŠ	2-leté U	3-leté OU	nást. denní	nást. dálková, večerní	CELKEM
1991/92	364	0	74	0	0	0	0	12	451
1994/95	247	0	110	34	52	0	83	0	556
1995/96	200	0	110	123	76	0	113	66	688
1996/97	144	0	73	116	51	35	92	80	591
1997/98	114	0	110	176	15	69	51	131	666
1998/99	112	40	159	151	18	73	18	131	702
1999/00	149	45	183	120	43	64	0	100	704
2000/01	167	20	206	177	19	77	0	90	756
2001/02	157	0	205	187	25	74	30	90	768
2002/03	190	22	205	175	0	95	23	98	805
2003/04	205	22	214	168	0	82	31	121	840
2004/05	238	39	217	170	0	83	48	100	895
2005/06	232	15	231	156	0	93	53	132	912
2006/07	268	15	221	142	0	90	60	154	950
2007/08	312	0	225	135	0	109	60	162	1003
2008/09	319	0	236	126	0	92	60	173	1006
2009/2010	276	0	183	95	0	78	60	159	851
2010/2011	218	0	158	71	0	83	50	170	750
2011/2012	182	0	121	50	0	99	48	127	627
2012/2013	198	0	99	21	0	79	34	91	522

Rok	čtyřleté	tříleté	tříleté (spec.)	nástavba denní	nástavba dálková	CELKEM
2013/14	103	235	69	44	103	554
2014/15	104	266	63	47	96	576
2015/16	116	275	57	51	108	606
2016/17	114	276	53	47	63	553
2017/18	124	267	62	39	48	540
2018/19	124	271	60	48	34	537
2019/20	120	273	51	46	10	500

E. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH A MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Přehled výsledků vzdělávání v jednotlivých ročnících a skupinách oborů je uveden v následujících tabulkách:

obory středního vzdělání s maturitní zkouškou: Mechanik seřizovač

ročník	počet žáků 30.9.18/30.6.19	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	z toho neklasifik.	poč. k opr. zkoušce	úspěšní u opravné zk.
1.	33/32	0	28	4	1	4	2
2.	33/29	0	28	1	0	1	1
3.	33/33	1	31	1	1	1	1
4.	25/25	2	23	0	0	0	0
Celk.	124/120	3	110	6	2	6	4

obory středního vzdělání s maturitní zkouškou: Nástavbové studium Podnikání – denní forma studia

ročník	počet žáků 30.9.18/30.6.19	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	z toho neklasifik.	poč. k opr. zkoušce	úspěšní u opravné zk.
1.	27/25	0	15	10	2	4	0
2.	21/19	1	16	2	0	2	0
Celk.	48/44	1	27	12	2	6	0

obory středního vzdělání s maturitní zkouškou: Nástavbové studium Podnikání – dálková forma studia

ročník	počet žáků 30.9.18/30.6.19	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	z toho neklasifik.	poč. k opr. zkoušce	úspěšní u opravné zk.
1.	23/13	0	4	9	6	3	1
2.	2/2	1	1	0	0	0	0
3.	9/8	1	5	2	1	0	0
Celk.	34/23	2	10	11	7	3	1

obory středního vzdělání s výučním listem (kategorie oborů vzdělání H)

ročník	počet žáků 30.9.18/30.6.19	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	z toho neklasifik.	poč. k opr. zkoušce	úspěšní u opravné zk.
1.	102/94	3	82	9	1	4	3
2.	87/88	4	75	9	3	5	3
3.	82/81	3	70	8	7	4	1
Celk.	271/263	10	227	26	11	13	7

obory středního vzdělání s výučním listem (kategorie oborů vzdělání E)

ročník	počet žáků 30.9.18/30.6.19	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	z toho neklasifik.	poč. k opr. zkoušce	úspěšní u opravné zk.
1.	18/19	1	15	3	1	0	0
2.	21/16	0	14	2	1	1	1
3.	21/17	1	12	4	0	1	1
Celk.	60/52	2	41	9	2	2	2

Celkem SŠT (stav června 2019 ponížen o odchody neúspěšných žáků před vykonáním zkoušek)

ročník	počet žáků	prosp. s vyzn.	prospělo	neprospělo	z toho neklasifik.	poč. k opr. zkoušce	úspěšní u opravné zk.
1.	183	4	144	35	11	15	6
2.	154	6	134	14	4	9	5
3.	139	6	118	15	9	6	3
4.	25	2	23	0	0	0	0
Celk.	501	18	419	64	24	30	14

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

	počet žáků	zkoušku konalo	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo z 1 předmětu	z více předmětů
ZZ kategorie oborů „H"	80	73	7	66	0	0
ZZ kategorie oborů „E"	18	14	4	10	0	0
Maturita Mechanik seřizovač	25	25	1	23	1	0
Maturita Podnikání denní forma	21	17	0	16	1	0
Maturita Podnikání dálk. forma	9	5	0	5	1	0

Ve školním roce 2018/2019 konalo opravnou zkoušku 6,0% žáků z celkového počtu při úspěšnosti 46,7%. Hrubá úspěšnost žáků činí 84,0% (poměr počtu prospívajících žáků k 30. 6. 2019 včetně opravných zkoušek a počtu žáků k 30. 9. 2018). Úspěšnost žáků nástavbového studia v denní formě studia – 70,8% a dálkové formě – 38, 2%. Žáci v oborech vzdělání L, H a E dosáhli úspěšnosti 89,2%. Čistá celková úspěšnost žáků (poměr počtu prospívajících žáků k 30. 6. 2019 včetně opravných zkoušek a počtu žáků k 30. 9. 2018 ponížený o odchozí žáky v průběhu studia) je 93,5%. I v tomto školním roce byl vykázán největší úbytek žáků u nástavbového studia obor Podnikání, dálková forma studia. U ostatních oborů je situace stabilizovanější. Díky popularizaci technických oborů, spolupráce se sociálními partnery a vývoji českého průmyslu lze předpokládat, že tento trend bude mít trvalý charakter. Odchody žáků ze studia 6,5% celkem, obory L, H, E – 4%, nástavbové obory – 18,3%.

Jarní zkušební termín MZ 2019		**NOS**		**UTE**	
		SŠT	**ČR**	**SŠT**	**ČR**
USPĚL (podíl v % z počtu přihlášek) maturitní zkouška celkem		78,4%	35,3%	83,3%	52,0%
Čistá míra úspěšnosti, 100%=žáci, kteří byli klasifikováni	**ČJL**	100%	60,2%	91,7%	69,1%
	CJ	90,9%	69,4%	94,7%	93,2%
	M	-	50,1%	75,0%	66,1%

Z porovnání výsledků školy společné části maturitní zkoušky 2019 (jarní období) s výsledky celostátními je patrné, že z pohledu úspěšnosti se škola u oborů nástavbových (NOS) pohybuje nad celostátním průměrem, u oboru Mechanik seřizovač bylo dosaženo průměrných až nadprůměrných výsledků. Výsledky žáků oboru Mechanik seřizovač v českém jazyce jsou o 22,6% lepší, než celostátní průměr SOU technických.

NÁZEV ŠKOLY:	Střední škola technická, Opava
REDIZO:	600171868
SÍDLO ŠKOLY:	Kolofíkovo nábřeží 1062/51, Opava, 74705

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2019 - PRVOMATURANTI

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM													SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY								
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% =ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)		
		POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK												
		PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**68 108**	**8,7**	**91,3**	**22,1**	**69,2**	**8,5**	**91,5**	**18,6**	**72,9**	**8,4**	**91,6**	**7,1**	**84,4**	**68,8**	**80,8**	**59,0**	**23,2**	**16,0**	**20,8**	**16,2**	**7,7**	**15,5**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 683	2,5	97,5	7,0	90,5	2,5	97,5	4,0	93,6	2,1	97,9	4,2	93,8	79,0	90,5	71,3	5,4	3,3	3,5	3,1	0,9	2,3
	z toho: 8leté gymnázium	7 882	2,1	97,9	4,6	93,3	2,1	97,9	2,8	95,2	1,6	98,4	2,5	95,9	81,6	92,9	76,5	4,3	2,6	1,8	2,3	0,6	1,0
	6leté gymnázium	1 902	3,9	96,1	6,4	89,7	3,8	96,2	3,2	93,0	1,7	98,3	3,9	94,4	79,9	92,6	73,9	6,3	2,3	3,7	2,7	0,3	2,4
	4leté gymnázium	11 899	2,6	97,4	8,7	88,7	2,5	97,5	4,9	92,6	2,4	97,6	5,3	92,3	77,1	88,9	66,4	6,1	3,9	4,9	3,7	1,2	3,4
	LYCEUM	3 583	4,8	95,2	14,4	80,8	4,6	95,4	11,4	84,0	4,7	95,3	5,2	90,1	70,8	83,5	58,8	13,1	7,5	15,5	9,0	3,0	11,6
	SOŠ - technické 1	9 339	9,0	91,0	25,6	65,4	8,9	91,1	18,6	72,4	8,9	91,1	11,7	79,3	64,5	84,4	55,5	24,0	12,9	19,7	16,6	3,1	14,2
	SOŠ - technické 2	1 588	13,9	86,1	31,5	54,6	13,6	86,4	26,5	59,9	13,6	86,4	11,1	75,3	62,2	76,5	42,4	34,9	22,1	42,0	24,9	10,0	32,6
	SOŠ - ekonomické	4 171	9,0	91,0	24,0	67,0	8,8	91,2	19,7	71,5	8,8	91,2	9,1	82,1	66,0	80,3	43,1	24,3	13,8	41,1	17,2	5,6	35,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 837	13,1	86,9	27,0	59,9	12,7	87,3	24,0	63,3	12,8	87,2	7,4	79,8	63,5	77,4	41,8	32,6	20,1	47,4	23,2	8,9	36,2
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 382	11,2	88,8	28,8	60,0	10,9	89,1	26,6	62,5	11,1	88,9	7,2	81,7	63,7	73,7	37,4	31,8	22,5	52,4	23,6	13,3	46,4
	SOŠ - zemědělské	2 162	11,1	88,9	29,3	59,6	10,7	89,3	27,4	61,9	11,0	89,0	5,3	83,8	63,0	73,9	42,0	31,5	20,8	42,7	23,5	11,7	34,7
	SOŠ - zdravotnické	2 601	10,1	89,9	33,5	56,4	9,8	90,2	31,0	59,2	10,0	90,0	8,2	81,8	62,3	69,7	34,5	32,8	25,4	57,5	25,6	17,5	51,5
	SOŠ - umělecké	2 510	10,6	89,4	26,1	63,3	10,4	89,6	20,7	68,9	10,1	89,9	11,1	78,8	66,0	79,1	37,3	27,4	18,0	58,2	19,2	8,5	56,6
	SOU - technické	3 149	12,7	87,3	35,3	52,0	12,5	87,5	31,9	55,6	12,4	87,6	8,5	79,1	59,1	76,8	42,5	39,4	18,6	41,8	30,9	6,8	33,9
	SOU - ostatní	1 929	14,3	85,7	40,3	45,4	14,0	86,0	38,5	47,5	14,1	85,9	6,7	79,2	59,0	69,6	32,7	45,3	30,8	65,1	36,7	19,7	59,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	908	18,8	81,2	43,0	38,2	18,3	81,7	41,9	39,9	18,8	81,2	6,9	74,2	56,5	69,2	36,1	51,3	33,4	58,6	40,5	19,3	48,6
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 266	22,1	77,9	42,6	35,3	21,4	78,6	41,7	36,8	21,3	78,7	6,9	71,8	57,6	63,3	36,1	52,3	45,2	60,5	39,8	30,6	49,9
ŠKOLA CELKEM		51	11,8	88,2	9,8	78,4	11,8	88,2	9,8	78,4	9,8	90,2	0,0	90,2	63,5	81,7	45,5	13,7	15,6	50,0	4,3	7,3	25,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	NOS	27	18,5	81,5	7,4	74,1	18,5	81,5	7,4	74,1	18,5	81,5	0,0	81,5	61,3	79,3	-	18,5	20,0	100,0	0,0	9,1	-
	UTE	24	4,2	95,8	12,5	83,3	4,2	95,8	12,5	83,3	0,0	100,0	0,0	100,0	65,6	84,5	45,5	8,3	10,0	25,0	8,3	5,3	25,0
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**																						
2. A	NOS	21	19,0	81,0	4,8	76,2	19,0	81,0	4,8	76,2	19,0	81,0	0,0	81,0	56,6	81,3	-	19,0	20,0	100,0	0,0	5,9	-
3. P	NOS	6	16,7	83,3	16,7	66,7	16,7	83,3	16,7	66,7	16,7	83,3	0,0	83,3	77,3	72,5	-	16,7	20,0	100,0	0,0	20,0	-
4. Č	UTE	24	4,2	95,8	12,5	83,3	4,2	95,8	12,5	83,3	0,0	100,0	0,0	100,0	65,6	84,5	45,5	8,3	10,0	25,0	8,3	5,3	25,0

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy – přehled výsledků maturitních zkoušek a RP KVALITA (pouze v případě středních škol)

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Podnikání (denní)	řádný	16		1	2,87				
	opravný							1	5,00
Podnikání (dálková)	řádný	5		1	2,83				
	opravný	1			4,00				
Mechanik seřizovač	řádný	21	1	4	2,32				
	opravný					3		1	3,80

F. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Cíle minimálního preventivního programu (MPP) pro školní rok 2018/2019 byly splněny. Škola podporovala aktivity vedoucí k minimalizaci výskytu rizikových projevů chování žáků v souladu s Metodickým pokynem ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016) a Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č.j.: 21291/2010-28) včetně příloh č. 7 – Kyberšikana, č. 10 – Vandalismus a č. 11 – Záškoláctví Pedagogičtí pracovníci soustavně připravovali podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinaci poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Mezi nejčastěji řešené případy projevů rizikového chování žáků školy patřilo ve školním roce 2018/2019 záškoláctví. Škola se dále dlouhodobě potýká s kouřením cigaret v prostorách školy. Ve jmenovaném školním roce se také objevily případy kouření marihuany a užívání elektronických cigaret, které byly řešeny na školních výchovných komisích.

Zneužívání dalších druhů návykových látek (zejména pervitin) bylo zjištěno pouze ve fázi podezření na jednorázové užití, které však nevedlo k významným negativním projevům chování žáka ve vzdělávacím procesu.

Preventivní aktivity ve školním roce 2018/2019:

- Motivační workshopy pro třídy 1. Č, 1. O, 1. N, 1. Z, 1. E ve Velkých Karlovicích – v rámci projektu OKAP
- Preventivní seminář na téma „Netolismus" – zajišťuje AZ Help, o. s., vedl Jan Hlaváč
- Beseda pro vybrané první ročníky na téma „Právní otázky při páchání trestných činů" – vedla pí Ivana Kafková, Dr.h.c
- Spolupráce s o.p.s. Renarkon – program „Buď O. K." – vztahy, drogy, témata byla určena pro žáky prvních ročníků
- Projekce filmu na téma kyberšikany – Seznam se bezpečně I a II.
- Projekce dalších tematických filmů k PRCH
- Další aktivity dle MPP platného pro tento školní rok

Přehled aktivit školního preventivního týmu:

- výchovné komise se žáky a zákonnými zástupci 130
- metodické pohovory s vyučujícími 150
- poradenské pohovory 150
- schůzky s odborníky z PPP a SPC 70
- individuální pohovory s problémovými žáky 100

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kvalifikační dlouhodobé	
VŠ	2
Kvalifikační krátkodobé	
Právní vědomí ve školské praxi	46
Rozvíjení podnikatelských dovedností – výchova k podnikavosti	1
Školení instruktorů svařování	1
Školení technik svařování	2
Školení – řídící systém Heidenhain	1
Školení „Nové normy v elektrotechnice"	3
Facilitace jako specifický způsob komunikace	2
Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP)	21

Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se podařilo udržet trend poskytování vzdělávání v oblasti vzdělávání učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku. Problémem se jevila vytíženost učitelů – časová náročnost při zajištění výuky především dálkové formy studia a zastupování po dobu nepřítomnosti učitelů na DVPP.

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) Prezentace

- Účast na konferenci výchovných poradců ZŠ.
- Organizace z pověření Úřadu práce ČR, kontaktního pracoviště v Opavě prezentační akce SŠ tzv. INFORMA 2018.
- Účast na Veletrhu řemesel a zaměstnanosti ARTIMEX 2018 v Bruntále, prezentace oboru Nástrojař.
- Tradiční dny otevřených dveří v měsíci listopadu 2018, lednu a únoru 2019.
- Individuální informace rodičům vycházejících žáků na třídních schůzkách ZŠ v okrese Opava (ředitel a zástupci školy v průběhu říjen – prosinec 2018).
- Organizace „profesních dnů" pro žáky ZŠ Otická, ZŠ Hradec nad Moravicí, ZŠ Vrchní, ZŠ E. Beneše.
- Prezentace v tisku, především „Region Opavsko", „Opavský a Hlučínský deník", podnikový časopis OSTROJák, MF Dnes, Právo.
- Soutěže – organizace Soutěže žáků ZŠ v technických dovednostech, fotosoutěž Opavský průmysl očima dětí.
- Organizace přehlídky strojírenských firem žákům SŠT Opava a SŠPU Opava „Strojaři strojařům.
- Úzká spolupráce s podnikatelskými subjekty – praxe ve firmách, spolupráce v náborových aktivitách, spolupráce s Okresní hospodářskou komorou v Opavě, spolupráce s VŠB TU Ostrava, Úřadem práce ČR, kontaktním pracovištěm v Opavě, Sdružením důlních a strojírenských technologií.

b) Sportovní soutěže a tělovýchovné aktivity

Žáci měli možnost se přihlásit do dvou školou nabízených sportovních kroužků zaměřených na florbal, hokejbal, fotbal, košíkovou a badminton

- Florbalový Challenge Cup 2018 Ostrava – 2. místo
- Účast na turnaji ve volejbalu – Memoriál J. Martínka – 2. místo
- Organizace školního turnaje ve florbalu pro žáky 1. až 4. ročníků
- Účast v okresním finále v basketbale – 2. místo
- Okresní finále ve futsalu – 1. místo
- Účast v okresním finále ve stolním tenisu
- Okresní finále v silovém čtyřboji družstev – 2. místo
- Organizace krajského finále v plážovém volejbale – 2. místo

- Okresní finále ve fotbale – 1. místo
- Účast v krajském finále v plavání družstev chlapců – 3. místo
- Účast v okresním finále ve šplhu – 3. místo
- Účast v okresním kole ve florbalu – 3. místo
- Účast v okresním finále ve volejbale chlapců – 3. místo

c) Nesportovní soutěže

- Regionální soutěž Zlatá vařečka - pro žáky oboru Stravovací a ubytovací služby – 2. a 3. místo
- Účast v celostátní Soutěži mladých strojařů v programování CNC strojů v rámci MSV Brno 2018 – 2. místo
- Účast v Celostátní matematické soutěži Ostrava
- Organizace regionálního kola soutěže Cechu KOVO ČR KOVO Junior mechanik seřizovač – 1. místo
- Účast v celostátním finále soutěže KOVO Junior mechanik seřizovač – 2. místo
- Regionální kolo a celostátní finále KOVO Junior strojní mechanik - 1. místo
- Účast v mezinárodní soutěži ve svařování „Zlatý pohár LINDE", Frýdek – Místek
- Organizace soutěže zručnosti s mezinárodní účastí „Zlatý pilník" 2019 (soutěžící z ČR, PL, SR) – 1. místo
- Pořádání školních kol a okresního finále Soutěže žáků ZŠ v technických dovednostech – 30 ZŠ, přihlášeno a zapojeno cca 1 200 žáků
- Organizace soutěže Opavský průmysl očima dětí – soutěžní fotografie žáků z exkurzí ve firmách, veřejná výstava
- Účast v celostátní matematické soutěži
- Účast v soutěži HK ČR „Talenty pro firmy"
- účast v soutěži elektrikářů s mezinárodní účastí „Roztočíme motory s patentem Tesly Nikoly"
- Účast v soutěži „S TIPOU za tajemstvím elektronu" – 2. místo

d) Poznávací zájezdy, exkurze a výukové aktivity

- Návštěva divadelního představení pro žáky středních škol v anglickém jazyce
- Návštěva Městské knihovny P. Bezruče v Opavě
- Slezské divadlo Opava – divadelní představení Saturnin
- Návštěva Muzea v Osvětimi
- Návštěva Mezinárodního strojírenského veletrhu Brno 2018
- Exkurze ve firmách OSTROJ, FERRAM, Prestar, Femont, BRANO, HON, Hageman, Witzemann, Top Modern, Slezské Strojírny, Arako, ASK, PF PLASTY Chuchelná, MSK Dolní Benešov, Linaset
- Návštěva Úřadu práce ČR, kontaktního pracoviště v Opavě
- Výměnná stáž žáků SŠT v Ratiboři a žáků školy Centrum szkol ksztalcenia zawodowego i ustawicznego Mechanik, Ratiboř, Polsko na SŠT
- Organizace „Profesních dnů" pro žáky ZŠ
- Stáže učitelů ve firmách
- Organizace vodáckého kurzu pro žáky SŠT – Berounka
- Organizace školní akademie
- Organizace sportovního kurzu s denní docházkou pro žáky 2. ročníků
- Motivační kurzy pro žáky 1. ročníků
- Lyžařský výcvik - 44 žáků 1. ročníků

e) Aktivity domova mládeže

Ve školním roce 2018/2019 bylo na DM ubytováno celkem 45 žáků z těchto škol:

22	Střední škola technická, Opava
18	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava
1	Mendelovo gymnázium, Opava
1	Slezské gymnázium, Opava
1	Střední zdravotnická škola, Opava
1	SPŠ stavební, Opava
1	Obchodní akademie Střední odborná škola logistická, Opava

Pro ubytované žáky byly uspořádány sportovní turnaje, kterých se zúčastnilo 28 žáků:

- stolní tenis
- kuželky
- stolní fotbal
- sálová kopaná
- volejbal, beachvolejbal
- střelba ze vzduchovky
- šipky

Ve volném čase žáci v plné míře využívali:

- 1x týdně tělocvičnu (míčové hry)
- 4x týdně posilovnu
- 2x týdně saunu
- beachvolejbalové hřiště – sezónně
- fotbalové hřiště
- stolní fotbal
- stolní tenis
- každodenně internet

Další aktivity:

- beseda s žáky 1. ročníků – boj proti šikaně
- prohlídka historické části města s žáky 1. ročníků
- pořadatelská služba na akci školy INFORMA 2018
- sportovní a zájmové akce v rámci týdenního pobytu studentů družební školy ZSM Ratiboř
- kvíz společenské výchovy – Etiketa I, II
- střelecký kroužek
- volejbalový kroužek

I. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Inspekční činnost na místě Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledek hospodaření za rok 2018

Výsledek hospodaření v **hlavní činnosti** (dále jen „HČ") skončil mírným ziskem. Výsledek hospodaření v **doplňkové činnosti** (dále jen „DČ") skončil hrubým ziskem ve výši **170,52 tis. Kč**.

	2016	**2017**	**2018**
Hlavní činnost	1,04	3,39	2,34
Doplňková činnost	32,86	210,23	170,52
Výsledek hospodaření	33,90	213,62	172,86

Tabulka: Vývoj ziskovosti hlavní a doplňkové činnosti, meziroční srovnání

Výsledek hospodaření je krytý finančními prostředky. Podrobnější rozbor je ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace".

Výsledek hospodaření k 30. 6. 2019
Pololetní výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti byl ziskový (3 250,96 tis. Kč).
Výsledek hospodaření zahrnuje rovněž kumulativní mzdovou úsporu ve výši 1 929,3 tis. Kč (s odvody 2 585,23 tis. Kč). Rezerva je tvořena i s ohledem na nejistoty s přechodem na nové financování přímých nákladů ve školství v přechodné době od 09/2019. Na vznik úspory má vliv rekonstrukce školní jídelny (útlum činnosti) a personální změny vč. nemocenských.
V provozní oblasti vykazujeme přebytek v hospodaření 665 tis. Kč. Úspora bude využita především na nepředpokládané výdaje související s rekonstrukcí vzduchotechniky kuchyně a rekonstrukcí tělocvičny neinvestiční povahy.
Jde o průběžný a informativní ukazatel, který nemá odpovídající vypovídací schopnost o hospodaření školy. V období prázdnin byly provedeny opravy a nákupy majetku, což má dopad na výsledek hospodaření. Výsledek hospodaření zahrnuje rovněž kumulativní mzdovou úsporu.
Dosažení vyrovnaného hospodaření v hlavní činnosti a zisku v doplňkové činnosti je tedy reálné.

Vývoj v oblasti přímých nákladů
Přímé náklady jsou zatím (do 31.12.2019) určovány na základě výkonů (počtu žáků). Počty žáků jsou v posledních letech stabilní u klasických učebních oborů, nyní jsme zaznamenali propad u oborů „E" přesto je výše objemu prostředků na platy bez velkých výkyvů.
Součástí přímých nákladů jsou také prostředky ONIV ve výši 405 tis. Kč, z nichž jsou hrazeny náklady na povinné pojištění zaměstnavatele, cestovní náhrady zaměstnanců, osobní ochranné pracovní pomůcky a školení/semináře DVPP.

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola provozuje svou svářečskou školu, ve které absolvují svářečské kurzy naši žáci, žáci SOU stavebního Opava, Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy Opava. Úřadem práce a soukromým sektorem je využívána pro rekvalifikační kurzy.

Základní kurzy jsou prováděny v metodách:

- ZK 111 1.1 ruční obloukové svařování obalovanou elektrodou
- ZK 135 1.1 ruční obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu
- ZK 311 1.1 ruční plamenové svařování kyslíko-acetylenovým plamenem
- ZP 311 2 1.1 řezání a drážkování kyslíkem
- ZK 141 1.1 obloukové svařování netavící se wolframovou elektrodou v inertním plynu (TIG)
- EN 287 1 úřední zkoušky dle metody svařování a dle svařovaného materiálu

Kurzy	žáci SŠ	frekventanti rekvalifikačních kurzů
základní svářečský kurz	50+41	-
doškolení a přezkoušení svářečů		51
zaškolení pracovníků (svařování)	12	
zaškolení pracovníků (CNC plazma)	10	
kurz EN9606		-
kurzy periodické EN9606		34

Škola dále umožňuje zájemcům získat celostátně uznávané osvědčení o jejich profesní kvalifikaci, aniž by museli zasednout do školních lavic. V rámci Národní soustavy kvalifikací je škola autorizovanou osobou pro kvalifikace uvedené v tabulce „Autorizace profesních kvalifikací".

Autorizace profesních kvalifikací	
Kód	Název
23-006-E	Kontrolor strojírenských výrobků
23-007-E	Dělník ve strojírenské výrobě
26-008-E	Elektrické instalace
23-003-H	Zámečník
23-014-H	Nástrojař pro řezné nástroje
23-015-H	Nástrojař pro přípravky a měřidla
23-022-H	Soustružení kovových materiálů
23-023-H	Frézování kovových materiálů
23-024-H	Broušení kovových materiálů
23-025-H	Vrtání kovových materiálů
23-026-H	Obsluha CNC obráběcích strojů
23-068-M	Technik kontrolor jakosti ve strojírenství
31-034-E	Šička oděvních výrobků

MŠMT akreditované vzdělávací programy:

- Metrologie ve strojírenství
- Metrologie
- Využití CAD technologií při tvorbě výukových objektů
- Tvorba e-learningového kurzu v prostředí LMS MOODLE
- Zpracování grafických výukových objektů pro tvorbu multimediálních prezentací
- Průmyslový design, 3D skenování ve strojírenské praxi

Více viz: Příloha č. 2 k výroční zprávě o činnosti školy - tabulka DV/DVPP

M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Více viz: Příloha č. 3 k výroční zprávě o činnosti školy/školského zařízení - tabulka projekty

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ

Na škole působí dvě odborové organizace ZO ČMOS ve školství (sdružuje učitele teoretického vyučování) a ZO OS PHGN (sdružuje učitele odborného výcviku a nepedagogické pracovníky). Spolupráce s odborovými organizacemi je na velmi dobré úrovni – partnerský postoj.

Škola má dlouhodobě se zaměstnavateli a firmami velice úzké kontakty. Ve školním roce 2018/2019 spolupracovala s 38 právními subjekty při zajištění odborného výcviku pro 135 žáků. Pozitivem úzkého

sepjetí je informovanost o potřebách pracovního trhu, spolupráce při úpravách a doplnění školních vzdělávacích programů, materiální a odborná výpomoc. Odborníci z praxe jsou zapojeni i do výuky a přípravy učebních materiálů.

Spolupráce má i podpůrný charakter – spoluúčast při akcích na zvýšení zájmu o technické vzdělávání, zejména partnerstvím a financováním soutěží pro žáky ZŠ i žáky SŠ. Na těchto aktivitách se nejvíce podílejí firmy FERRAM STROJÍRNA, s.r.o., OSTROJ, a.s., STROJÍRNA Vehovský s.r.o., Prestar, s.r.o., Sdružení důlních a strojírenských technologií.

Škola je členem Okresní hospodářské komory v Opavě. Díky členství v Cechu KOVO ČR, jehož jsme spoluzakladatelem, je navázán kontakt se školami s podobným zaměřením v ČR a možnost organizování a účasti na soutěžích zručnosti oborů Nástrojař, Obráběč kovů, Zámečník, Mechanik seřizovač.

Dlouholeté členství v Asociaci učňovských zařízení, která je kolektivním členem Svazu učňovských zařízení, je přínosem pro spolupráci mezi školami podobného typu v Moravskoslezském kraji a také s KÚ MSK.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Více viz: Příloha č. 4 k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy - spolupracující organizace a poskytovaná stipendia (pouze v případě středních škol)

Přílohová část Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy – přehled výsledků maturitních zkoušek a RP KVALITA (pouze v případě středních škol)

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	Podnikání (denní)	21	17	17	17	17	3,53
		Podnikání (dálková)	11	6	6	6	6	2,33
		Mechanik seřizovač	25	25	23	25	25	3,12
	AJ	Podnikání (denní)	20	17	17	16	16	2,00
		Podnikání (dálková)	1	1	1	1	1	3,00
		Mechanik seřizovač	21	21	21	21	20	1,62
	M	Podnikání (denní)	1	0	-	-	-	-
		Podnikání (dálková)	4	1	-	-	-	5,00
		Mechanik seřizovač	4	4	3	-	-	3,75
	NJ	Podnikání (dálková)	2	2	1	1	1	3,33
	RJ	Podnikání (dálková)	4	4	4	4	4	2,00

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	PZ	OZP	ÚZ	
Profilová	Obchodní činnosti	Podnikání (denní)	21	17	17	-	-	2,59
		Podnikání (dálková)	9	6	6	-	-	1,83
	Ekonomika	Podnikání (denní)	21	17	-	-	17	3,35
		Podnikání (dálková)	9	6	-	-	6	2,33
	Odborný výcvik	Mechanik seřizovač	25	25	24	-		2,52
	Technologie	Mechanik seřizovač	25	25	-	-	25	2,04
	Technická dokumentace	Mechanik seřizovač	25	25	-	25	-	1,96

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	Podnikání (denní)	-	-	-	-	-	-
		Podnikání (dálková)	-	-	-	-	-	-
		Mechanik seřizovač	2	2	1	-	-	3,50
	AJ	Podnikání (denní)	-	-	-	-	-	-
		Podnikání (dálková)	-	-	-	-	-	-
		Mechanik seřizovač	3	2	-	-	2	3,0
	RJ	Podnikání (dálková)	-	-	0	0	0	-
	NJ	Podnikání (dálková)	3	3	-	2	1	4,00
	M	Podnikání (denní)	1	1	0	-	-	5,00
		Podnikání (dálková)	2	1	0	-	-	5,00
		Mechanik seřizovač	5	5	5	-	-	3,60

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	PZ	OZP	ÚZ	
Profilová	Účetnictví	Podnikání (denní)	-	-	-	-	-	-
		Podnikání (dálková)	-	-	-	-	-	-
	Ekonomika	Podnikání (denní)	-	-	-	-	-	-
		Podnikání (dálková)	-	-	-	-	-	-
	Odborný výcvik	Mechanik seřizovač	1	1	1	-	-	4,00
	Technologie	Mechanik seřizovač	-	-	-	-	-	-
	Technická dokumentace	Mechanik seřizovač	-	-	-	-	-	-

Vysvětlivky: DT – didaktický test PP – písemná práce ÚZ – ústní zkouška
PZ – praktická zkouška OZP – obhajoba závěrečné práce

RP KVALITA

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání Obory technického zaměření (18, 21, 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 26, 33, 34, 36, 39)
	Úspěšnost [%]	Percentil P(c)	Percentil P(o3)
Jazyk český	61,6	30	22
Matematika	67,3	55	44
Jazyk anglický	71,5	40	33

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání Obory technického zaměření (18, 21, 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 26, 33, 34, 36, 39)	
	Úspěšnost [%]	Percentil P(c)	Percentil P(o3)	Přidaná hodnota R(o3)
Jazyk český	83,2	49	61	2. stupeň
Matematika	59,9	58	76	1. stupeň
Jazyk anglický	76,3	40	48	3. stupeň

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy – přidaná hodnota R(o3):

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd podle hodnot relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků třídy.

1. stupeň – žáci třídy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni.

2. stupeň – žáci třídy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni.

3. stupeň - žáci třídy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení *(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)*	
Ano/~~Ne~~*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
~~Ano~~/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/~~Ne~~*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/~~Ne~~*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
~~Ano~~/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
~~Ano~~/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
~~Ano~~/Ne*	Vzdělávání seniorů
~~Ano~~/Ne*	Občanské vzdělávání
~~Ano~~/Ne*	Čeština pro cizince
~~Ano~~/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/~~Ne~~*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)

Příloha č. 3 k výroční zprávě o činnosti školy/školského zařízení - tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Elektro laboratoře	IROP	CZ.06.2.67/ 0.0/0.0/ 16_050/ 0002525	Partner MSK	26806635,- 1876904,-	Díky pořízení moderního vybavení pro výuku v rámci projektu dojde ke zlepšení výuky těchto oborů v souladu s požadavky zaměstnavatelů a vysokých škol, čímž se zvýší uplatnitelnost žáků. Školy rovněž budou díky projektu bezbariérové.	1.6.2016 - 31.10.2018
Laboratoř virtuální reality obrábění a svařování	IROP	CZ.06.2.67/ 0.0/ 0.0/16_050/ 0002695	příjemce	3761676,-	Cílem projektu je vybudování dvou laboratoří virtuální reality svařování a obrábění. Součástí projektu je vybudování bezbariérového přístupu laboratoří včetně sociálního zázemí, zajištění konektivity školy a vybudování odpočívacího koutu s úpravou zeleně.	1.9.2016 - 31.12.2018
Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	OP VVV	CZ.02.3.68/ 0.0/0.0/ 16_035/ 0006561	příjemce	1082646,-	Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických	1.9.2017 - 31.8.2019

					pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomoc při společném vzdělávání žáků s možností personálního posílení o koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Dále je cílem podporovat aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů a aktivity rozvíjející ICT.	
Laboratoře technických měření	IROP	CZ.06.2.67/ 0.0/0.0/ 16_066/ 0005389	Partner MSK	8818007,- 1282106,-	Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění n trhu práce v MSK a zajištění bezbariérové dostupnosti škol.	1.2.2017 - 30.9.2018
Laboratoře virtuální reality	IROP	CZ.06.2.67/ 0.0/0.0/ 16_066/ 0005392	Partner MSK	31868110,-	Vybudování laboratoří virtuální reality pro žáky škol technického směru, které vyučují strojírenské, automobilní a informatické obory spolu s tvorbou výukových produktů pro výuku těchto oborů.	1.2.2017 - 31.7.2019
Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK	OP VVV	CZ.02.3.68/ 0.0/0.0/ 16_034/ 0008507	Partner MSK	196340524,- 11473057,-	Podpora a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických, čímž chceme dosáhnout zvýšení uplatnitelnosti obyvatel na trhu práce, a to u absolventů středních i základních škol.	1.7.2018 - 30.6.2021

Příloha č. 4 k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy - spolupracující organizace a poskytovaná stipendia (pouze v případě středních škol)

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
38	- OSTROJ, a.s. - FERRAM STROJÍRNA, s.r.o. - STROJÍRNA Vehovský, s.r.o. - BRANO a.s. - Prestar, s.r.o. - ARMATURY Group, a.s. - GANEKO, spol. s r.o. - ARAKO, spol. s r.o. - Hansen Elektric, spol s r.o. - Linaset a.s. - Isotra s.r.o. - MSA a.s. - KSR Industrial, s.r.o.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Sdružení důlních a strojírenských technologií	- podpora technického vzdělávání především u žáků ZŠ, - Soutěž v technických dovednostech, školních kol se zúčastnilo 1 200 žáků, 30 ZŠ - Opavský průmysl očima dětí - fotosoutěž pro žáky ZŠ finálové fotografie pořízené při exkurzích žáků ve firmách vystavené na veřejné výstavě	Vyhlašovatel a sponzor soutěží, spolupráce při náborových aktivitách školy
CECH KOVO	Podpora technického vzdělávání žáků SŠ	Zajištění a organizace soutěží – regionální a celostátní kola
Firmy *(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)*		
FERRAM STROJÍRNA, s.r.o.	Sponzor – stipendia žáků, podniková stipendia, materiální výpomoc pro úsek odborného výcviku, účast zástupců firmy při prezentaci strojírenských řemesel a školy, sponzor soutěže s mezinárodní účastí Zlatý pilník (SŠT), partner celostátního finále soutěže KOVO Junior strojní mechanik	Materiální pomoc
OSTROJ, a.s.	Sponzor – stipendia žáků, podniková stipendia, vybavení dílen, účast zástupců firmy při prezentaci strojírenských řemesel, partner školy v projektech, exkurze žáků, příprava výukových programů, spolupráce se ZŠ	Metodická a materiální pomoc
BRANO, a.s.	Sponzor – stipendia žáků, podniková stipendia, materiální podpora úseku odborného výcviku	Materiální pomoc
STROJÍRNA Vehovský, s.r.o.	Sponzor – stipendia žáků,	

	účast majitele firmy při prezentaci technických řemesel a školy, materiální podpora úseku odborného výcviku, stáže učitelů	
Prestar, s.r.o.	Sponzor – spolupráce při soutěžích, stáže učitelů, partner celostátního finále soutěže KOVO Junior strojní mechanik	Metodická pomoc, materiální podpora
Technické laboratoře Opava, a.s.	Metodická i materiální podpora výuky ve školní laboratoři metrologie	Metodická a materiální pomoc
Další partneři *(např. úřad práce, obec ...)*		
OHK v Opavě	Podpora technického vzdělávání	
Úřad práce ČR, kontaktní pracoviště v Opavě	INFORMA 2018 – přehlídka středních škol nejen opavského regionu, kterou z pověření ÚP organizuje SŠT Opava	
„Mechanik" Ratiboř (Polsko)	Příhraniční spolupráce, poznávání techniky a kultury, vzájemná spolupráce, sportovní aktivity a soutěže	Partnerství

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	**Firmy poskytující stipendium**
126 čtvrtletních stipendií/42 žáků	OSTROJ, a.s., FERRAM STROJÍRNA, s.r.o., Prestar, s.r.o., STROJÍRNA Vehovský, s.r.o.
Podniková stipendia pro žáky vyšších ročníků – 6 žáků	OSTROJ, a.s., FERRAM STROJÍRNA, s.r.o., Prestar, s.r.o.
472 motivačních stipendií/95 žáků	Moravskoslezský kraj
168 prospěchových stipendií/95 žáků	Moravskoslezský kraj